

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa			Kod przedmiotu		C.-BFWPZP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,25	Zajęcia kontaktowe	1,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		20	20	Egzamin - test MCQ (test wielokrotnego wyboru), test MRQ (test wielokrotnej odpowiedzi), test dopasowania odpowiedzi					40%	
Ćwiczenia		25	25	Egzamin praktyczny w formie miniOSCE (Objective Structured Clinical Examination)					50%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna (projekt badania fizykalnego w aspekcie opieki pielęgniarstwa)					10%	
Razem:		60	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART, FIFE SAMPLE znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;						C.W36. C. W37. C. W40. C. W39. C. W44.	wykład	
	2.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego						C.W41. C. W42.	wykład	
	3.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;						C.W43.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;						C.U10.	ćwiczenia	
	2.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki						C.U64.	ćwiczenia	
	3.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;						C.U65.	ćwiczenia	
	4.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;						C.U66.	ćwiczenia	
	5.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;						C.U67.	ćwiczenia	
	6.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living– aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność						C.U68.	ćwiczenia	

		zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, ćwiczenia
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, ćwiczenia
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, ćwiczenia
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, ćwiczenia
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, ćwiczenia
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do badania podmiotowego. Wprowadzenie do badania przedmiotowego. Badanie układu ruchu. Badanie neurologiczne. Badanie układu krążenia. Badanie układu oddechowego. Badanie jamy brzusznej. Badanie w ginekologii i położnictwie. Badanie chirurgiczne. Badanie przedmiotowe w chorobach gruczołów dokrewnych. Badania dodatkowe. Badanie w pediatrii. Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem.	

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Symulacja medyczna NW – 20 godz. oraz 5 godzin ćwiczeń praktycznych w warunkach naturalnych	Metoda problemowa – symulacja medyczna niskiej wierności, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć		
Metodologia zbierania wywiadu. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Badanie układu ruchu Ocena stanu wydolności układu krążenia. Ocena wydolności układu oddechowego. Badanie EKG - wykonanie. Spirometria - wykonanie badania. Przeprowadzenie badania jamy brzusznej. Przeprowadzenie badania narządów płciowych. Przeprowadzenie badania dostępnych badaniu fizykalnemu gruczołów dokrewnych. Przeprowadzenie przedmiotowego badania dziecka		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Materiały multimedialne, praca ze zaleconymi pozycjami biblio- i netografii.
Tematyka zajęć	
Stawy – ruchomość, osie stawu. Napięcie mięśni Serce – schemat budowy. Fizjologiczne fenomeny osłuchowe. Płuca – fizjologiczne fenomeny osłuchowe.	